



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN KELAS XI SMA NEGERI 8 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata kunci: LKPD, Metode Inkuiri Terbimbing, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik dan Hasil Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 8 Banda Aceh” yang bertujuan untuk memperoleh LKPD berbasis inkuiri terbimbing, mengetahui respon guru, peserta didik terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing dan aktivitas peserta didik beserta hasil belajar pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan yang telah dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan Research and Development (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Negeri 8 Banda Aceh yang berjumlah 30 orang, guru kimia SMA Negeri 8 berjumlah 3 orang. Pengambilan subjek peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Negeri 8 Banda Aceh berdasarkan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket respon peserta didik, guru dan lembar observasi. Angket tanggapan terhadap LKPD yang diterapkan diberikan kepada peserta didik dan guru. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persentase validasi dosen terhadap LKPD adalah 89,33%. Hasil tanggapan positif peserta didik dan guru terhadap pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing adalah mencapai 91,25% dan 95,83%. Berdasarkan hasil validasi LKPD, tanggapan peserta didik dan guru, maka LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang telah dikembangkan dapat dikatakan sudah layak digunakan. Lembar observasi dilakukan pada pertemuan pertama dan kedua. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas peserta didik dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua yaitu 3,33 menjadi 3,35. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing secara klasikal mencapai ketuntasan mencapai 92%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran tentang materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik.